

Дидактические игры

№ п/п	Дидактическая игра	Цель, задачи/содержание
1	«Будь внимателен»	<p>Цель: Ознакомление детей с железнодорожными профессиями, сигналами, с названиями поездов, правилами на железной дороге.</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, речь, приучать слышать смысловые несоответствия, подбирать нужные слова с учетом заданной темы.</p> <p>Содержание: Два игрока встают спиной друг к другу и боком ко всей группе. Водящий называет слова, связанные с железной дорогой (железнодорожные профессии, сигналы, названия поездов, правила на железной дороге). Один игрок хлопает в ладоши, когда называют профессии, второй - когда называют поезда. Водящий - ребенок или воспитатель.</p> <p>Дети подсчитывают количество правильных ответов, отмечают неверные и пропущенные ответы.</p>
2	«Волшебный мяч»	<p>Цель: Формирование умения детей делить слова на слоги; произносить каждую часть слова, отрабатывать технику отбивания мяча от пола.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новой техникой отбивания мяча от пола при делении слов на слоги; развивать устную речь, наблюдательность, наглядно-образное мышление; воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Содержание: Игроков может быть или двое, или они разделены на 2 команды. Дети стоят в колоннах. У них в руках мячи. Ведущий-воспитатель называет слова - багаж, билет, вагон, вокзал, грузы, купе, паровоз,</p>

		перрон, проводник, депо и т.д. Дети, стоящие в начале каждой колонны, по очереди повторяют слова и отбивают мяч от пола столько раз, сколько слогов в слове. Побеждает команда, которая ошибется меньше другой.
3	«Кассир, ревизор, пассажир»	<p>Цель: Выявления знаний детей о железной дороге, о людях, работающих на железной дороге.</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с железной дорогой; расширять представление о железнодорожных профессиях и закрепить уже имеющиеся знания;</p> <p>Закреплять умение квалифицировать и называть предметы профессии, необходимые для поездки на железнодорожном транспорте.</p> <p>Материал. Мяч</p> <p>Содержание. Воспитатель передает мяч со словами: «Мы пассажиры. Что тебе необходимо для поездки?» Ребенок должен назвать предмет и передать мяч другому ребенку.</p>
4	«Кто быстрее составит поезд»	<p>Цель: Систематизировать знания детей о железной дороге.</p> <p>Задачи: способствовать формированию умения мыслить логически, развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>Содержание: Играют 2 ребенка. У каждого по 7 вагонов и 1 паровоз. Воспитатель загадывает загадки. Тот, кто отгадал, прицепляет 1 вагон к паровозу. Чей состав будет длиннее, тот победил.</p>
5	«Собери картинку»	<p>Цель: Формирование умение ориентироваться по разрезным картинкам, развить самостоятельность в выборе решения.</p>

		<p>Задачи: Упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей.</p> <p>Материал. Карточки с изображением железнодорожной тематике.</p> <p>Содержание. За определенное время дети должны правильно собрать из частей целую картинку.</p>
6	«Путешествие на поезде»	<p>Цель: Формирование умений творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий. Расширять и закреплять знания о родном крае, о его истории и быте. Закрепить знания о профессиях на транспорте. Научить детей распределять роли, действовать в соответствии с ними, менять роль по ходу игры. Закрепить умение детей планировать игру и самостоятельно подбирать игровой материал, необходимые атрибуты. Способствовать развитию связной речи, памяти, мышления, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, ответственность, дружелюбие</p> <p>Игровые роли и игровой материал.</p> <p>Машинист (фуражка, клаксон)</p> <p>Дежурный по станции (рупор, свисток, фуражка)</p> <p>Проводник (фуражка или платок, бейдж)</p> <p>Кассир (касса, билеты, разменные деньги, чайники (чтобы набирать воду на промежуточных остановках), кирпичи (в холодное время года грели и подкладывали по сиденье в вагоне, т.к. вагоны в те времена не отапливались))</p> <p>Извозчик (лошадка на палочке, уздечка, стул или два для повозки).</p>

		<p>Грузчик (фартук, рабочие рукавицы, тележка для перевозки багажа)</p> <p>Продавец в кафе или буфетчица (игровой набор «Кафе»)</p> <p>Пассажиры поезда (любые атрибуты, подобранные детьми).</p> <p>Содержание: Детям воспитатель предлагает отправиться в старинном поезде на дачу. Воспитатель предлагает детям построить поезд из стульчиков.</p> <p>Во время строительства поезда, воспитатель дает пояснения, что вначале нужно построить сам паровоз с местом для машиниста, далее будет следовать багажный вагон, далее вагоны, 3, 2, и 1 классов (чем выше класс, тем дальше от паровоза и от дыма и копоти). Дети покупают билеты, берут свои вещи, проходят к нужному вагону. Несколько пассажиров отправляются в кафе</p> <p>Дежурный по станции делает необходимые объявления.</p> <p>Машинист проверяет исправность поезда, делает обход.</p> <p>Грузчик собирает багаж и раскладывает его в багажном вагоне.</p> <p>Пассажиры общаются, играют в настольные игры, рассматривают газеты. Дети продолжают игру развивая сюжет самостоятельно.</p>
--	--	---