

1.2. Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)					
	возрастная группа подготовительная к школе группа 2015-2016 г		возрастная группа старшая группа 2016-2017 г.		возрастная группа подготовительная к школе группа 2017-2018 г.	
	в	с	в	с	в	с
программа «Знакомьтесь: компьютер»			57%	43%	85%	15%
программа «Игры для Тигры»	100%	0%				

Вывод: таким образом, прослеживается положительная динамика по освоению детьми общеразвивающих дополнительных программ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
город ШАРЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 73 «АЛЁНУШКА»»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ШАРЬЯ**

ул. Первомайская, д. 22 г. Шарья,
Костромской обл., телефон 5-02-44, 157500

E-mail: detsadik73@yandex.ru

ОКПО 41615707, ОГРН 1024402035371,

ИНН/КПП 4407004278 / 440701001

«» ноября 2018 года №

Аналитическая справка о результатах достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Воспитатель: Мищенко Ю. В.



 Игнашова Е.П.

20.11.2018г.

**Мониторинг по выявлению у детей уровня усвоения детьми дополнительной
общеразвивающей программы «Игры для Тигры»**

Подготовительная к школе группа «Речецветик» 2015-2016г.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы

Количество детей: 6 человек

2-навык сформирован

1-находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

Имя, фамилия ребенка	усвоение детьми элементарных навыков управления компьютером: умение пользоваться курсором, «мышкой», осознанность соотношения действий управления изображением на экране		самостоятельно сть деятельности ребёнка		уровень творческой направленност и деятельности ребёнка, вариативное выполнение задачи		осознание ребёнком смысла компьютерной игры: понимает, принимает, ставит сам игровые цели		успешность выполнения, завершения компьютерной игры; осознание способов своих действий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Настя П.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Вероника К.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Саша Б.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Елизар В.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
Полина К.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ника З.	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2

Вывод: таким образом, на конец года, все дети освоили дополнительную общеразвивающую программу. Дети умеют пользоваться средствами ввода информации, самостоятельно, творчески выполняют поставленную задачу, понимают и принимают условие игры, осознают способы своих действий. Достигают результата в играх любой степени сложности.

**Мониторинг по выявлению у детей уровня усвоения детьми дополнительной
общеразвивающей программы «Знакомьтесь: компьютер»
Старшая группа «Речевчик» 2016-2017г.**

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы

Количество детей: 7 человек

2-навык сформирован

1-находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

Имя, фамилия ребенка	усвоение детьми элементарных навыков управления компьютером: умение пользоваться курсором, «мышкой», осознанность соотношения действий управления изображением на экране		самостоятельно сть деятельности ребёнка		уровень творческой направленност и деятельности ребёнка, вариативное выполнение задачи		осознание ребёнком смысла компьютерной игры: понимает, принимает, ставит сам игровые цели		успешность выполнения, завершения компьютерной игры; осознание способов своих действий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Ваня С..	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Ульяна П.	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2
Варя Н.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Катя Х	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2
Артем С.	1	2	1	1	0	1	1	2	1	2
Вика П.	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2
Ника Д.	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2

Вывод: таким образом, к концу старшей группы у 4-х детей навык сформирован, у 3-х – находится в стадии формирования

**Мониторинг по выявлению у детей уровня усвоения детьми дополнительной
общеразвивающей программы «Знакомьтесь: компьютер»
Подготовительная к школе группа «Речевчик» 2017-2018г.**

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы

Количество детей: 7 человек

2-навык сформирован

1-находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

Имя, фамилия ребенка	усвоение детьми элементарных навыков управления компьютером: умение пользоваться курсором, «мышкой», осознанность соотношения действий управления изображением на экране		самостоятельность деятельности ребёнка		уровень творческой направленности и деятельности ребёнка, вариативное выполнение задачи		осознание ребёнком смысла компьютерной игры: понимает, принимает, ставит сам игровые цели		успешность выполнения, завершения компьютерной игры; осознание способов своих действий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Ваня С..	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Ульяна П.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
Варя Н.	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Катя Х	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Артем С.	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Вика П.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
Ника Д.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2

Вывод: таким образом, к концу обучения по развивающим компьютерным программам «Знакомьтесь: компьютер» и «Игры для Тигры», можно отметить положительную динамику. Дети освоили элементарные навыки управления компьютером (умение пользоваться курсором, «мышкой», осознанность соотношения действий управления изображением на экране , научились пользоваться средствами ввода информации), самостоятельно, творчески выполняют поставленную задачу, понимают и принимают условие игры, осознают способы своих действий. Достигают результата в играх любой степени сложности.