

Схема конспекта экскурсии.

Возрастная группа детей старший дошкольный возраст

Тема экскурсии: «Железнодорожный вокзал»

Цель: Познакомить детей со зданием вокзала.

Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих на вокзале;

Воспитывать культуру поведения на улице, на вокзале. Соблюдать ПДД.

Форма организации детей: групповая

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: появление у детей интереса к предстоящей экскурсии	1 часть – вводная	
Создание образовательной ситуации	- Ребята, сегодня утром мне на телефон пришло сообщение. Послушайте его пожалуйста.	Дети подходят к воспитателю и слушают текст сообщения.

Мотивация детей на предстоящую деятельность	Нас приглашают в гости. Но, чтобы узнать куда мы с Вами пойдем, для начала нужно отгадать загадку: Нужно здесь купить билет - И пообедаешь целый свет. Коль багаж на целый пуд, Ждет носильщик, тут как тут. И повсюду - слева, справа Пассажирские составы.	Дети стоят около воспитателя. Слушают и отгадывают загадку. Ответ: Вокзал
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	- Дети, вы хотите отправиться на экскурсию на вокзал и посмотреть его не только снаружи, но и побывать внутри?	-Да, хотим.
Цель: обобщение информации о вокзале и перекидном мосте.	2 часть – основная	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Посмотрите, какой красивый, яркий вокзал. Здание построено из кирпича, покрыто штукатуркой и покрашено краской. А построено здание в 1906 году. В этом году ему исполняется 115 лет.	Находиться рядом со взрослыми, не бегать по вокзалу, разговаривать тихо, не мусорить.

	- Дети, площадь рядом с вокзалом, называется Привокзальная. Посмотрите, что есть на Привокзальной площади? - Перед тем как мы пойдем внутрь, надо повторить правила поведения на вокзале. У всех вокзалов два выхода. Один в город, на площадь, а другой на перрон, к железной дороге. - Посмотрите, какой красивый вокзал внутри. Когда мы зашли в вокзал, кого первым вы увидели? - Как думаете, почему охранники встречаются первыми нам на пути? - Ребята, посмотрите это самый главный зал на вокзале. Называется он – зал ожидания. Подумайте, почему его так называют? - Верно! А сейчас посмотрите вокруг. Обратите внимание какие высокие потолки, большие и светлые окна, широкие проходы и очень удобные сидения для пассажиров. - Посмотрите, что ещё есть в зале ожидания? Верно. Кассы в которых продают билеты. -Дети, посмотрите, а что это за большой стенд на стене?	На площади есть машины, такси, магазин. Охранников. Они следят за безопасностью и порядком на вокзале. Здесь люди ждут свой поезд. Кассы
--	--	---

	- Правильно, на этом большом стенде расположено расписание отправления и прибытия поездов. Каждый пассажир, собираясь в дорогу, прежде всего, заглянет на вокзал, чтобы посмотреть, каким поездом, в какое время ему лучше ехать. На расписании можно увидеть время отправления и прибытия всех поездов сразу. - Мы с вами осмотрели зал ожидания вокзала. Что находится в этом зале? - У нас на вокзале есть ещё один зал, пройдем и посмотрим, что находится в нем? - Посмотрите, сколько здесь картин. Что на них изображено? - А что ещё есть в этом зале. (игровая комната для детей) - Сейчас мы отправимся дальше. Послушайте меня. «Нам открывается страна с вокзального порога. Откроешь дверь, И вот она – железная дорога! Зеленый, красный свет горит,	Это стенд, на котором написано расписание поездов и время их прибытия и отправления. В зале ожидания есть кассы, сиденья для пассажиров, стенд с расписанием поездов. В зале есть фотографии с изображением поездов, работников железной дороги. Для детей есть игровая комната.
--	--	---

	И каждый миг сигналом Вокзал с дорогой говорит И поезда с вокзалом» (Предлагаю пройти на перрон.) - Ребята, посмотрите, эта асфальтированная площадка рядом с вокзалом, к которой приходят поезда, называется – перрон. - Осмотрите перрон. Какой он? - А для чего нужен перрон? Ребята и здесь необходимо соблюдать правила безопасности. Как вы думаете, какие? - Верно, а еще - нельзя подходить к краю ближе 5м, нельзя сидеть на краю. - Обратите внимание на железнодорожные пути. На нашей станции два пути. Скажите, как можно попасть на другую сторону? Ведь через пути переходить опасно. - Верно! На каждом вокзале есть мост. Мост может быть деревянным, каменным, металлическим и железобетонным. Чаще всего, в больших городах,	Перрон длинный, широкий и освещается фонарями. На перроне пассажиры ожидают поезда. На перроне нельзя играть, нельзя перебегать железнодорожные пути. Пройти через перекидной мост.
--	---	---

	встречаются металлические мосты. Посмотрите на наш мост. Вспомните, а наш мост всегда был такой? - Да, ребята, не всегда. В прошлом году мост закрывали на ремонт и сделали его закрытым с новыми ступеньками и с подъёмником. - Ребята, посмотрите на здание вокзала со стороны железной дороги. - Что вы здесь видите? - Это название нашей станции – Шарья - Давайте обойдем здание вокзала вокруг и рассмотрим его со всех сторон. Посмотрите, с правой стороны есть вход. Здесь располагаются комнаты отдыха.	Нет, раньше мост был открытый. Часы, надпись.
Цель: закрепление полученных знаний о здании вокзала.	3 часть - заключительная	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка	- На этом наша экскурсия заканчивается и нам предстоит вернуться в детский сад. А вам понравилось наше путешествие?	Нам очень понравилась наша экскурсия. Вокзал очень красивый и современный.

результатов деятельности детей		
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Посмотрим на здание нашего вокзала, а затем вернемся в детский сад и поделимся впечатлениями с другими детьми, а вечером дома расскажем мамам и папам куда мы с вами ходили. Предлагаю сфотографироваться на фоне вокзала и вклеить фотографию в наш альбом.	Мы обязательно расскажем мамам, папам, что ходили на вокзал.