

Приложение 2
Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от



Согласовано

Протокол № 2 от 20.11.2014

Подпись председателя педагогического совета
(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

Мищенко Юлии Васильевны, воспитателя
МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»
городского округа город Шарья Костромской области

ФИО педагогического работника, должность, наименование ОУ
за межаттестационный период (за последние 3 года)

Общие данные об аттестуемом

Образование: высшее, КГУ им. Н. А. Некрасова, 2002г.

Специальность – дошкольное воспитание

Квалификация – педагог дошкольного образования

Стаж педагогической работы: 19 лет

Стаж работы в данном учреждении: 13 лет

Стаж работы в данной должности: 18 лет

Наличие квалификационной категории по данной должности: первая категория.

14.03.2014г

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений

1.1. Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (приводятся результаты достижения детьми планируемых результатов ООП ДО по 5 образовательным областям и целевым ориентирам)

Показатели развития детей	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)	
	подготовительная	
	2015/2016уч.год	
	Высокий показатель	Средний показатель
Физическое развитие	55%	45%
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%

Познавательное развитие	75%	25%
Речевое развитие	70 %	30%

Вывод: проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы(2015-2016 уч. г.), прослеживаются стабильные положительные результаты освоения программы детьми, преобладает высокий показатель достижения планируемых результатов

Показатели развития детей	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)			
	Старшая группа 2016/2017уч.год		Подготовительная к школе группа 2017/2018уч.год	
	высокий	средний	высокий	средний
Физическое развитие	50%	50%	80%	20%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	60%	40%
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	75%	25%
Познавательное развитие	75%	25%	75%	25%
Речевое развитие	55%	45%	65%	35%

Вывод :Проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы(2017-2018 уч. г.), прослеживаются стабильные положительные результаты освоения программы детьми, преобладает средний показатель достижения планируемых результатов. В 2017- 2018учебном году из подготовительной группы выпущены в школу 20детей (100% от детей группы), все дети готовы к школьному обучению.

1.2.Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)			
	возрастная группа подготовительная к школе группа 2015-2016 г		возрастная группа старшая группа 2016-2017 г.	
	2017-2018 г.			
	в	с	в	с
программа «Знакомьтесь: компьютер»			57%	43%
программа «Игры для Тигры»	100%	0%		

Вывод: таким образом, прослеживается положительная динамика по освоению детьми общеразвивающих дополнительных программ

Наименование мероприятий	учебный год 2015-2016		учебный год 2016-2017		учебный год 2017-2018		учебный год	
	кол-во участников	кол-во призеров (с указанием занятого места)	кол-во участников	кол-во призеров (с указанием занятого места)	кол-во участников	кол-во призеров (с указанием занятого места)	кол-во участников	кол-во призеров (с указанием занятого места)
Федеральный/международный уровень								
Региональный уровень								

Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	2	сертификат участника						
Конкурс игрушек к 80-летию со дня образований подразделений МВД»	3	сертификаты участников						
«Конкурс творческих работ, посвященных 300-летию полиции»					3	Сертификаты и Диплом 1 степени		
Конкурс стихотворений «Моя безопасность в автомобиле»					1	сертификат участника		
Муниципальный уровень								
«Я-исследователь»	1	Диплом 2 степени			3	сертификаты участников -		
конкурс «Папа может все»	1	сертификат участника						
Конкурс маленьких интеллектуалов	1	Диплом 2 степени			1	Диплом 2 степени		
Конкурс «Вифлеемская звезда»	1	диплом 2 степени			1	сертификат участника		
«Спартакиада дошколят»	2	диплом 3 степени			1	диплом 3 степени		
Конкурс «Праздник талантов»	6	диплом 1 степени			4	диплом 3 степени		
Конкурс снежных скульптур «Шарья-снежный город»			5	диплом 3 степени				
Городской фитнес-фестиваль «Спорт для всех»					10	диплом		

Конкурс творческих работ «Мой любимый край»					1	сертификат участника		
«Мастерская деда Мороза»			6	сертификат участника				
«Шахматная королева»	1	сертификат участника			1	диплом 3 степени		
Конкурс «Умники и умницы»					2	сертификат участника		
Уровень образовательной организации (только для педагогов, работающих в группах для детей раннего возраста)								
Интерактивные (дистанционные) конкурсы								
Международный дистанционный марафон творческих конкурсов «Золотая осень»	1	Диплом 1 степени						
Соревнование «Копирование»	1	Диплом 1 степени						
Соревнование «Чтение»	1	Диплом 1 степени						
соревнование «Логика»	1	Диплом 1 степени						
«Международный интернет-проект «Весна идет»	20	сертификат участника						

Вывод: дети принимали активное участие в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

3.Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта.

3.1.Наличие дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, разработанных педагогом (кружки, секции, факультативы)

Программы	Название
Авторская программа	«Знакомьтесь: компьютер»
Модифицированная программа	«Игры для Тигры», «Программно-методический комплекс «Фантазёры. Волшебный конструктор»

Вывод: таким образом, в своей работе реализую авторскую и модифицированные программы

3.2.Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Конспект НООД в области познавательное развитие (ФЭМП) В подготовительной логопедической группе «Поможем Герде спасти Кая»	http://www.maam.ru/user/s/	Сайт «МААМ.ru»	2017
Консультация для родителей на тему:« Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	http://www.maam.ru/user/s/	Сайт «МААМ.ru»	2018
Утренник «День Матери»	http://www.maam.ru/user/s/	Сайт «МААМ.ru»	2018
Конспект родительского собрания в старшей логопедической группе на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи»	https://infourok.ru/user/mischenko-yuliya	Сайт «Инфоурок»	2018

Вывод: Имеется наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

3.3 Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:	«На пороге школы»	город Шарья	газета «Ветлужский край»	2018

Вывод: имеется статья, опубликованная в местной газете

3.4. Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта

Название опыта (тема)	Уровень презентации опыта (региональный, муниципальный)	Форма презентации (выступления, мастер-классы и др.)	Год
«Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми»	Муниципальный	Выступление	2018

Вывод: имеется публичное представление собственного опыта в виде выступления на городском методическом объединении воспитателей коррекционных групп

- Ссылка на интернет-ресурс с размещенным опытом работы педагога или *опыт работы на электронном носителе (приложение)*. <https://kosmo1978.wixsite.com/mysite>

- **Приложение.** Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

3.5. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия

Уровень	Год	Тема
Муниципальный акция «Открытое занятие»	2016г	НООД по познавательному развитию на тему: «Поможем Герде спасти Кая»
Муниципальный	2018г	Драматизация по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
Межмуниципальный	2018г.	Выступление на межмуниципальной методической конференции «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования универсальных учебных действий: ДОУ-школа-колледж»
Муниципальный акция «Открытое занятие»	2018г.	НООД по познавательному развитию с использованием «Программно-методического комплекса «Фантазёры. Волшебный конструктор» на тему: «Подарок маме»

Вывод: имеется публичное представление собственного опыта в форме открытых занятий, досуговой деятельности, выступление на межмуниципальной конференции

Приложение. Отзывы (не менее 2 занятий/мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

3.6. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение деловой игры для педагогов	Муниципальный	2017г., деловая игра для педагогов города на тему: «Досуговая деятельность - условие интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей»
Выступление на городском методическом объединении воспитателей специальных групп	Муниципальный Межмуниципальный	«Организация досуговой деятельности в ДОУ», 2017г. «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования универсальных учебных

Выступление на межмуниципальной методической конференции		действий: ДОУ-школа-колледж», 2018г.(сертификат участника)
Участие в реализации программ повышения квалификации реализации программ повышения квалификации	Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа	

Вывод:проводила деловую игру, консультацию для педагогов коррекционных групп в рамках темы методического объединения, выступала на межмуниципальной методической конференции

3.7.Результативность участия в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский (региональный этап)	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Федерального партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия» номинация «Инклюзивное образование»			диплом 2 степени Победитель
Региональный				
Муниципальный	«Воспитатель года»	сертификат участника, 2015 г.		
Муниципальный	«Методические разработки мероприятий для родителей»	диплом 3 степени, 2017 г.		
Конкурсы, проводимые Министерством образования РФ				
Интерактивные (дистанционные) конкурсы				

Вывод: принимала участие во всероссийском профессиональном конкурсе для повышения самообразования и результативной работы с детьми, муниципальных конкурсах

3.8.Общественно-профессиональная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах

	Год, приказ№	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
Участие в работе медико-педагогического консилиума ДОУ	2016-2018г., приказ№94-АД	Участие в работе ПМПК ДОУ
Участие в работе управляющего совета ДОУ	2016-2018г приказ № 98-АД	Работа в составе управляющего совета ДОУ
Участие в работе творческих, проектных групп	2016 г, приказ№76/а	Творческая группа по подготовке к педсовету «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности».
Участие в работе рабочей группы	2016г, приказ № 70/а	Рабочая группа по реализации программы пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона»
Участие в работе творческих, проектных групп	2016г, приказ№62	Творческая группа по реализации направления «Техническое творчество»
Участие в работе творческих, проектных групп	2016г, приказ№82	рабочая группа по наполнению, актуализации и приведению в соответствии с требованиями к официальным сайтам образовательных организаций, определенными соответствующими нормативными документами

Вывод: Принимала участие в творческих и рабочих группах ДОУ. Являюсь членом Управляющего совета ДОУ.

3.9.Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

Вывод: наставническую деятельность не осуществляла

3.10.Руководство методическим объединением

Характеристика деятельности педагога по организации работы методического объединения

Вывод: в период с 2017-2018 г являлась руководителем городского методического объединения воспитателей специальных групп (Приказ Управления образования администрации городского округа город Шарья №606, 2017г.)

3.11.Участие в работе регионального методического объединения (региональное сетевое методическое объединение педагогов дошкольного образования)

Тема ДМО	Дата	Характер/результат участия
Конкурс видео роликов «Современная среда детства» по теме «Современная предметно - пространственная среда в группах компенсирующей направленности по коррекции речи»	2018 г.	создание видеоролика

Вебинар по теме: «Требования к организации и проведению прогулки с детьми дошкольного возраста»".	2018г.	пополнена картотека, материал и оборудование для эффективности прогулки
---	--------	---

Вывод: принимала участие в работе регионального сетевого методического объединения

4.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1.Использование современных образовательных технологий

Наименование современных образовательных технологий	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
Здоровьесберегающие технологии	Беседы с детьми о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня, о полезных и вредных для здоровья продуктах «Здоровое питание -успешный ученик»; игровые упражнения на развитие речевого дыхания, закаливающие мероприятия; гимнастика после сна; точечный массаж; двигательная деятельность во время НООД в области «Физическое развитие» и на прогулке.
Технология развивающего обучения	Технологию развивающего обучения использую в НООД в области «Познавательное развитие» (ФЭМП – «Блоки Дьенеша», «Танграмм» «Сложи узор», «Палочки Кьезинера»)
ТРИЗ	Использую в НООД в области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» алгоритмы, схемы, для составления описательных и творческих рассказов, при заучивании стихотворений, пересказываний произведений, тренировка аналитического мышления, умение выделять общие признаки путем сравнения(сравнить два рисунка, выявить общие признаки и назвать их- и у гитары и у яблока есть палочка), тренировка внимания, умение видеть ресурсы решения проблем(Я потеряла (называет какой-то предмет, например, нож)). Чем я теперь буду(называет функцию потерянного предмета, например, хлеб отрезать)? Играющие называют ресурсы для выполнения данной функции, например: пилой, топором, леской, линейкой; можно рукой отломать). «Познавательное развитие» с элементами ТРИЗ Тема: «Путешествие по стране Математика»
ИКТ	С помощью данной технологии подбираю иллюстративный материал к предстоящей деятельности, к созданию презентаций, используя интернет-ресурсы для поиска конспектов НООД, сценариев развлечений; для педагогического просвещения родителей; для изучения новых направлений в системе дошкольного образования. Создание презентаций к непосредственно-образовательной организованной деятельности по лексическим темам, использование интерактивной доски в НООД в области «Познавательное развитие» , «Речевое развитие» по лексическим темам. Веду дополнительное образование по теме «Знакомьтесь - компьютер» и «Игры для Тигры»
Игровая технология	Использую игровые ситуации, организую с детьми различные игры: Дидактические игры, словесные игры, игры с правилами и др. в процессе

	таких игр у детей формируется познавательная активность, дети учатся делать выводы развивается их речь. (Развитие понятийного мышления «Закончи предложение» Словесная игра «Какой на вкус?» «Кто больше увидит и назовёт» «Скажи, какой?» «Чудесный мешочек», «Бусы», «Салон красоты», «Магазин», «Зоопарк», «Универсам», «Семья», «Больница» и т.д.; дидактические и настольно-печатные игры: «Пазлы», «Чего не хватает?», «Кто лишний?», «Зоологическое лото», «Кто, где живёт?», Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» «Ёжики», «Дары природы», «Арифметический тренажер», «Противоположности», «Профессии», «Закономерности», «Домино». Театрализованные игры: куклы, маски, костюмы, ширма. Игры по ПДД: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», Игра «Автоинспектор и водители», «Веселый трамвайчик», Игра – аттракцион «Внимание, пешеход»
Познавательная исследовательская технология	В своей работе так же применяю познавательно -исследовательскую деятельность, которая организуется мной в разных формах: сюжетно-ролевая игра; рассматривание; наблюдение; беседа; экскурсии; конструирование; экспериментирование; исследовательская деятельность; коллекционирование; развлечения, викторины, конкурсы. Рассматривание коллекций и фотографий: вопросы к детям, решение проблемных ситуаций, обмен впечатлениями. Помощь детям в проведении опытов с игрушками, с перьями, природным материалом, коллекции камней и др. Рассматривание предметов через микроскоп, фотографий через лупу. Чтение энциклопедий, поиск ответов в интернете. Конспект НООД по образовательной области Познавательное развитие на тему: «Знакомство с качествами и свойствами бумаги», «Путешествие Гвоздя Гвоздовича и Карандаша» мотивация детей на предстоящую деятельность. Стихотворение С. Михайлова «Бумага». расширить и закрепить качества и свойства бумаги послушайте небольшую историю опыты Д.И. «Найди предмет», «Больше меньше», «Ворчливый шарик», «Послушный ветерок», «Секрет сосновой шишки»
Проектный метод обучения	Участие в проектной деятельности позволяет ребенку превратиться в маленького ученого, который экспериментирует, сравнивает, анализирует, делает выводы. В межквартальный период я участвовала в разнообразных проектах. Детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, например, «Капельки здоровья», где во время общего родительского собрания родители смогли обменяться опытом по формированию привычки здорового образа жизни, а также зимой, в выходной день, совместно с родителями, детьми и воспитателями был совершен выезд на лыжную базу. Также с детьми на протяжении всего учебного года реализовывался проект «Скоро в школу». Дети смогли посетить с экскурсией школу. В газете «Ветлужский край» была напечатана статья «На пороге школы». Также, в ходе проекта, была организована встреча с учениками школы, дети смотрели мультфильмы на школьную тематику, лепили буквы, рисовали школу, изготовили закладки для книг и книжки-малышки для малышей. Детям были предложены для ознакомления различные художественные произведения на школьную тематику. Для родителей были подготовлены консультации «Родителям будущих

	первоклассников», «Что должен знать и уметь ребенок 7 лет», проведено собрание «К школе готовы!».
--	---

Вывод: таким образом, в своей работе использую современные образовательные технологии, что позволяет достигать высокого уровня развития детей

- **Приложение:** 2 конспекта образовательной деятельности с использованием указанных технологий (на выбор).

4.2 Использование ИКТ в профессиональной деятельности.

4.2.1. Владение навыками пользователя персонального компьютера.

- сведения о прохождении курсовой подготовки по использованию ИКТ-технологий в практике работы педагога;

КОИРО «Информационные технологии в практике учителя»-2009г(72 часа)

Принимала участие в семинаре «Создание 3D игр в презентации MicrosoftOfficePowerPoint»(23.03 2017год приказ № 27 ОД)

Прошла обучение в ООО «ТАНДЕМ» и получила квалификацию «Пользователь персонального компьютера» свидетельство № Б-212807(2007г.,80 часов),

Вывод:владею навыками пользователя персонального компьютера.

4.2.2. Портфолио Мищенко Ю. В. <https://kosmo1978.wixsite.com/mysite>

Вывод: Представлено на электронном носителе и на сайте ДОУ

4.2.3 Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности.

ЭОР	Наименование ЭОР, подтверждение эффективности использования (перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.)
тиражируемые	Сайт «МААМ.ru» http://www.maam.ru/users/ Для подготовки к родительскому собранию использовала консультацию «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» Для проведения НООД в области познавательное развитие на тему «Поможем Герде спасти Кая», использовала задания для детей. Сайт«Инфоурок» https://infourok.ru/user/mischenko-yuliya Родительское собрание на тему: "Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи»
самостоятельно разработанные	https://kosmo1978.wixsite.com/mysite Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»Гимнастика для язычка (звуки [С],[З])

Вывод:в образовательной деятельности используюэлектронные образовательные ресурсы (ЭОР)

4.2.4. Использование цифрового интерактивного оборудования (ЦИО)

Наименование ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
интерактивная доска компьютер программно-методический комплекс (ПМК) «Фантазёры. Волшебный конструктор	Конспект НООДс использованием ПМК «Фантазёры. Волшебный конструктор». Тема: «Лесные жители». (Конструирование из природного материала). Фото прилагается.

Вывод: таким образом, использую в работе цифровое интерактивное оборудование (ЦИО)

В результате работы с цифровым интерактивным оборудованием, дети овладели умением свободно работать с программно-методическим комплексом (ПМК) «Фантазёры. Волшебный конструктор». Находить нужную мастерскую для работы, без ошибок выполнять разные действия с предметами на рабочей зоне, используя панель с изображением клавиш (менять цвет, изменять размер, менять пространственный ракурс, менять взаиморасположение предметов, изменять расположение предмета, удалять выбранный предмет из рабочей зоны, полностью очищать рабочую зону от предметов). Самостоятельно решать поставленную задачу, творчески подходить к любому заданию, ориентироваться на экране интерактивной доски.

4.2.5. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе.

- ссылки на электронные ресурсы, подтверждающие использование ДОТ и ЭО: обучающихся, родителей, педагогов.

Вывод: имеется страница на сайте ДОУ <https://kosmo1978.wixsite.com/mysite>

Сайт «МААМ.ру» <http://www.maam.ru/users/>

Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/mischenko-yuliya>

4.2.6. Эффективное использование современных методик обследования развития детей.

- перечень диагностических материалов, результаты диагностики (учитель-логопед, педагог-дефектолог)

4.3. Повышение квалификации

4.3.1 Вузовское образование

	Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения	№ удостоверения (свидетельства)
Получение второго высшего образования (бакалавриат, специалитет)				
Обучение в магистратуре				
Обучение в аспирантуре				
Профессиональная переподготовка				

Вывод: второго высшего образования не имею, профессиональную переподготовку не проходила

4.3.2. Прохождение курсов повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по профилю деятельности

	Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения	№ удостоверения (свидетельства)
	КОИРО	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	2016 г.	№1084-35

	КОИРО	«Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	2016 г.	№154
	ООО «Содружество», г. Москва	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»	2018 г.	№000691-ИО

Вывод: За межаттестационный период регулярно повышала свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации

4.3.3. Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации, обучающих семинарах

Наименование учреждения	Название образовательной программы/семинара, количество часов	Дата	№ удостоверения (свидетельства)
КМУ ИМЦ г. Шарья	обучающий семинар «Создание 3D игр в презентации MicrosoftOfficePowerPoint»	2017 год	приказ № 27 ОД
КОИРО	«Современные подходы к образованию одаренных дошкольников»	2015 год	№657-19

Вывод: принимала участие в обучающем семинаре «Создание 3D игр в презентации MicrosoftOfficePowerPoint» и краткосрочных курсах по теме «Современные подходы к образованию одаренных дошкольников»

5 Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

Уровень	Наименование мероприятия	Практические результаты/личный вклад
региональный	«Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона»	Участие в работе рабочей группы по реализации программы пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона»

Вывод: Принимала участие на региональном уровне в реализации образовательных программ инновационных площадок.

5.2. Публичное представление результатов инновационной деятельности

Уровень	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)	Форма презентации	Тема	Дата

Вывод: инновационную деятельность публично не представляла.

- отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

5.4. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.

Уровень	Наименование конкурса	Инновационный образовательный продукт	Итого		
			Участник	Лауреат	Победитель
Региональный					
Муниципальный					

Вывод: Личного участия в конкурсе инновационных продуктов не принимала.

5.5. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

№	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Всего:				

Вывод: Опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные не имею.

6. Общественное признание педагога

6.1. Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии.

Тема диссертации	Реквизиты документа о присвоении ученой степени	Наименование организации, выдавшей документ, дата выдачи

Вывод: диссертаций по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии не имеется.

6.2. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
		Почетная Грамота Департамента образования и науки Костромской области Приказ №1844 от 19.07.2017 г.	Почетная грамота Управления администрации городского округа город Шарья Приказ №394 от 6 августа 2015 года
			Благодарственное письмо «МКУ Информационный методический центр» за подготовку призера муниципального конкурса «Маленький интеллект», 2016 г.
			Благодарственное письмо президиума Шарьинской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки за активное участие в муниципальном конкурсе городского округа город Шарья «Воспитатель года – 2015»

			Благодарность главы администрации городского округа город Шарья за участие в конкурсе «Воспитатель года – 2015»
--	--	--	---

Выводы администрации образовательного учреждения:

Мищенко Юлия Васильевна имеет стаж педагогической работы в сфере дошкольного образования 19 лет, в данном учреждении 13 лет. Из них 12 лет работает на группе компенсирующей направленности по коррекции речи. Владеет методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В своей работе использует современные формы и методы организации и проведения НОД, педагогическую диагностику которая осуществляется в форме наблюдения за детьми, которые обеспечивают развитие воспитанников и индивидуализацию их обучения. Образовательный процесс строит на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Имеет положительную динамику личных и воспитательных достижений детей. В соответствии с возрастными возможностями детей создает условия для развития умственных способностей: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, классификации, развитию логического мышления.

Создает в группе развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Формирует у детей систему знаний о предметном мире, природе, человеке на основе научного миропонимания. В ноябре 2018 года участвовала в региональном конкурсе видеороликов по теме «Современная среда детства».

Проводит большую работу по развитию у дошкольников познания к миру, любознательности, познавательных способностей дошкольников, использует различные современные технологии, развивает творчество и фантазию, организует выставки детских работ, её дети – участники различных конкурсов муниципального уровня: « Маленький интеллектуал», « Я- исследователь», « Праздник талантов» и др.

Юлия Васильевна активно участвует в методической работе детского сада, методических объединениях города, в семинарах, на педагогических советах организует открытые просмотры занятий для воспитателей ДОУ. В 2017-2018 уч. году была руководителем городского профессионального объединения воспитателей коррекционных групп. Является активным участником регионального проекта по межкультурному воспитанию детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к народным обычаям, традициям и культуре народов России».

Грамотно и ответственно относится к работе в творческой группе ДОУ по реализации проектной деятельности, участия в акции «Приглашаем на занятие». Пользуется уважением у воспитанников, среди коллег и родителей. Много времени отдает самообразованию, изучению законодательства, новой методической литературы.

Администрация поддерживает и рекомендует на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»

Руководитель образовательного
учреждения

« 20 » ноября 20 18 г.



/подпись руководителя ОУ/