

Консультация для родителей

«Развитие ребенка посредством ИКТ»

Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлекает внимание, даёт возможность переключить у детей аудио восприятие на визуальное, анимационные герои вызывают интерес, в результате снимается напряжение.

Но на сегодня, к сожалению, существует недостаточное количество хороших компьютерных программ, которые предназначены для детей данного возраста.

Специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:

- исследовательский характер,
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,
- развитие широкого спектра навыков и представлений,
- высокий технический уровень,
- возрастное соответствие,
- занимательность.

Существующие на рынке обучающие программы для данного возраста можно классифицировать следующим образом:

1. Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.
2. "Говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией.
3. Простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.
4. Игры-путешествия, "бродилки".
5. Простейшие программы по обучению экологии, чтению, математике и др.

Использование таких программ позволяет не только обогащать знания, использовать компьютер для более полного ознакомления с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, но и повышать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению; использование творческих и режиссерских игр создает дополнительную мотивацию при формировании учебной деятельности; индивидуальная работа с компьютером увеличивает число ситуаций, решить которые ребенок может самостоятельно.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.

Цель такого представления развивающей и обучающей информации - формирование у малышей системы мыслеобразов. Подача материала в виде

мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности позволяет построить учебно-воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мышледеятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.

Сохранение здоровья детей при работе с компьютером.

Говоря об использовании компьютера детьми, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени, но произвольное внимание у детей очень мало (10-15 минут), поэтому, как правило, дети не могут долго находиться за компьютером. Нормально развивающийся ребенок двигается 70-80% времени бодрствования.

Использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Памятка-рекомендация для родителей «Информационная безопасность детей»

Все мы взрослые так умиляемся когда наш малыш первый раз присел к компьютеру, и так ловко и быстро соображает во всех премудростях компьютерной сети, но никогда бы нам и не пришло в голову, что все –таки сами подвергаем ребенка опасности.

Конечно, в умеренном количестве компьютерная грамотность не повредит нашим детям, и соглашусь что есть в этом и плюсы:

- Развивает- логику, мышление, внимательность, быстроту реакции; сообразительность; и саму компьютерную грамотность
- Формирует умение - искать новые решения; не останавливаться на достигнутом
- Стимулирует - познавательный интерес

Но самое главное, что оказывается в каждом плюсе есть свой минус! А именно, компьютерные игры и **информация** содержащаяся в социальных сетях, телевизионных передачах:

- -увеличивают риск психических расстройств;
- -провоцируют ухудшение зрения, осанки;
- - искажают представление о реальности;
- - провоцируют агрессивность, жестокость;
- - ухудшают физическое состояние;
- - способны стать причиной игровой зависимости.

Будет правильным отметить, что этот интерес вполне естественный. Дети обладают очень высокой познавательной активностью. Они тянутся ко всему новому и интересному. Тем более, что герои мультфильма всегда доброжелательны, а в незамысловатых сюжетах детских компьютерных игр малыш практически всегда выходит победителем.

Таким образом, в детском сознании происходит искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион. Итог – трудности в общении, проблематичная социализация. Есть семьи, где **родители** буквально погружены в мир Интернета, они не только не могут уделить внимание детям, помочь им, они сами нуждаются в помощи.

Тут прежде всего самим проникнуться и осознать всю серьезность этой проблемы, не побоюсь сказать «*семейной*» зависимости!

- И если вы, понаблюдав за ребенком обнаружили, признаки зависимости прежде всего- Не горячитесь и не паникуйте.
- Вы, **родители**, должны вместе и сообща, оказать ребёнку поддержку, не потакая ему.
- Сообщите ребенку о своем намерении установить определенное время для пребывания за компьютером. Предупредите, что соблюдения этого правила вы требуете неукоснительно. Если он принимает это желание в штыки, такое

поведение демонстрирует, скорее всего, что ребёнок не видит серьёзности ситуации.

- Не торопитесь наказывать ребенка: объясните потенциальный вред от чрезмерно долгого пребывания за компьютером и постарайтесь найти компромиссный вариант в совместном обсуждении проблемы.
- Если же вы чувствуете, что ситуация не улучшается, и ваши попытки оказываются тщетными, то не следует пренебрегать помощью специалиста (детского психолога, психотерапевта, особенно если он компетентен в применении Интернета).
- Итак, всё дело в чувстве меры. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за компьютером. **Родителям** при решении этого вопроса надо проявить, с одной стороны, настойчивость и последовательность, а с другой- преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который, сидя за компьютером, не мешает заниматься домашними делами или смотреть. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера и телевизора на детей, время занятий должно быть определено вами сразу.
- Уделите большее внимание своим родным и любимым **ЛЮБОПЫШКАМ, ПОЧЕМУЧКАМ и ПОТОМУЧКАМ!** Поиграйте с ними найдя время после всех дневных забот, ведь сейчас так много различных настольных, подвижных, пальчиковых и словесных игр, и тогда ваш малыш не будет видеть компьютер и телевизор как единственные источники где можно почерпнуть знания, радость и веселье на Земле! А вы в свою очередь поймете, как важна и дорога каждая минутка проведенная в кругу семьи соединяя вас в единое целое.