

3.4. Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта

Название опыта (тема)	Уровень презентации опыта (региональный, муниципальный)	Форма презентации (выступления, мастер-классы и др.)	Год
«Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми»	Муниципальный	Выступление	2018

Вывод: имеется публичное представление собственного опыта в виде выступления на городском методическом объединении воспитателей коррекционных групп

- Ссылка на интернет-ресурс с размещенным опытом работы педагога или *опыт работы на электронном носителе (приложение)*.

<https://kosmo1978.wixsite.com/mysite>

- *Приложение*. Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

**Рецензия на обобщенный опыт работы воспитателя
Мищенко Юлии Владимировны
МБДОУ «Детский сад №73 «Алёнушка»»
Городского округа город Шарья Костромской области**

По теме: «Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ».

Мищенко Юлия Васильевна продолжает поиск эффективных инновационных методов коррекции психоречевого развития. Повышает свой уровень профессиональной компетентности.

В последние годы отмечается увеличение числа детей с нарушениями речи. Использование в коррекционной работе нетрадиционных методов и приемов позволяет оптимизировать педагогический процесс и индивидуализировать обучение детей с ОВЗ.

В связи с этим, в настоящее время, все более востребованными становятся разнообразные педагогические технологии, которые позволяют поддерживать познавательную активность у детей с особыми образовательными потребностями.

Изучая инновационную методическую литературу, Юлия Васильевна пришла к выводу о необходимости использования информационно – коммуникационных технологий, как средства повышающего эффективность педагогической работы. Воспитатель прошла соответствующие курсы, и прослушала семинары по данной тематике.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют детям воспринимать информацию на качественно новом уровне.

Общение с компьютером вызывает живой интерес у детей с ОВЗ, вследствие которого формируется психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Элементы компьютерного обучения помогают формировать у детей с ОВЗ знаковую функцию сознания и когнитивные процессы.

В теоретической части опыта воспитатель дает подробное описание значения применения информационно – коммуникационных технологий в работе с детьми ОВЗ. Всесторонне и доступно раскрывает продуктивные методы и приемы использования ИКТ в коррекционной работе.

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, органично дополняет традиционные формы работы воспитателя, расширяя возможности взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

Использует различные формы работы с родителями с применением информационно-коммуникационных технологий для повышения педагогической компетентности родителей.

В начале и конце учебного года проводится диагностика сформированности у детей навыков работы с компьютером.

Разработала систему работы по использованию специальных компьютерных развивающих программ. Составила перспективный план. Оформила банк компьютерных программ по различным направлениям. Разработала комплекс презентаций по лексическим темам, а также авторскую программу «Знакомьтесь: компьютер» на основе компьютерной программы «Размышлялки».

Юлия Васильевна сделала вывод о том, что в ходе занятий у детей сформировались элементарные навыки управления компьютером, обогатился и расширился словарный запас. Дети научились самостоятельно достигать результата в компьютерных играх и применять полученный опыт в различных видах деятельности.

Теоретические положения нашли отражения в практической деятельности, имеется богатое приложение, а именно:

1. Перспективный план.
2. Банк специальных компьютерных программ.
3. Авторская программа «Знакомьтесь: компьютер».
4. Банк презентаций по лексическим темам.
5. Консультации и памятки для родителей.
6. Конспекты непосредственно образовательной деятельности.

Обобщенный опыт работы воспитателя соответствует требованиям на высшую квалификационную категорию.

Представляет познавательный и практический интерес, рекомендуется педагогам, специалистам в работе с детьми с ОВЗ.

Рецензент: учитель-дефектолог первой квалификационной категории, руководитель ГМО "Организация работы воспитателей на спецгруппах. Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" Голубева Е.В.

