

1.1. Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования (приводятся результаты достижения детьми планируемых результатов ООП ДО по 5 образовательным областям и целевым ориентирам)

Показатели развития детей	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)	
	подготовительная	
	2015/2016уч.год	
	Высокий показатель	Средний показатель
Физическое развитие	55%	45%
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%
Познавательное развитие	75%	25%
Речевое развитие	70 %	30%

Вывод: проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы(2015-2016 уч. г.), прослеживаются стабильные положительные результаты освоения программы детьми, преобладает высокий показатель достижения планируемых результатов

Показатели развития детей	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)				
	Старшая группа			Подготовительная к школе группа	
	2016/2017уч.год			2017/2018уч.год	
	высокий	средний		высокий	средний
Физическое развитие	50%	50%		80%	20%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%		60%	40%
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%		75%	25%
Познавательное развитие	75%	25%		75%	25%
Речевое развитие	55%	45%		65%	35%

Вывод: Проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы(2017-2018 уч. г.), прослеживаются стабильные положительные результаты освоения программы детьми, преобладает средний показатель достижения планируемых результатов. В 2017- 2018учебном году из подготовительной группы выпущены в школу 20детей (100% от детей группы), все дети готовы к школьному обучению.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
город ШАРЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 73 «АЛЁНУШКА»»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ШАРЬЯ
ул. Первомайская, д. 22 г. Шарья,
Костромской обл., телефон 5-02-44, 157500
E-mail: detsadik73@yandex.ru
ОКПО 41615707, ОГРН 1024402035371,
ИНН/КПП 4407004278 / 440701001
«» ноября 2018 года №

Аналитическая справка о результатах достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитатель: Мищенко Ю. В.



Игнашова Е.П.

Мониторинг по выявлению уровня усвоения основной общеобразовательной программы ДООУ в подготовительной к школе группе «Речецветик» 2015-2016 г. (начало года)

На момент проведения мониторинга в подготовительной логопедической группе присутствовало 20 детей: 10 мальчиков и 10 девочек.

Дата проведения: сентябрь 2015 год

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в течении учебного года

Оценивание результатов:

2-навык сформирован

1-навык находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

№ п/п	Ф.И.О.	Речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1.	Саша Б	1	1	1	1	2
2.	Степа В	1	1	1	1	2
3.	Елизар В	1	1	1	1	1
4.	Яна Д	1	2	2	1	2
5.	Миша Д	1	1	1	1	1
6.	Ника З	1	1	2	1	1
7.	Рита И	1	1	1	1	2
8.	Дима К	1	1	1	2	1
9.	Полина К	1	2	2	1	2
10.	Вера К	1	1	2	2	2
11.	Сережа Н	1	2	1	1	1
12.	Настя П	1	2	2	1	2
13.	Матвей С	1	1	1	2	2
14.	Коля С	1	1	1	1	1
15.	Ваня Ф	1	2	1	1	2
16.	Катя Ц	1	1	2	1	1
17.	Лера Ч	1	1	1	1	1
18.	Полина Ч	1	1	1	1	1
19.	Егор Ч	1	1	1	1	1
20.	Андрей Э	1	1	1	1	2

Вывод : таким образом, на начало года, проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы, были получены следующие результаты:

по речевому развитию: навык находится в стадии формирования у всех детей,

по познавательному развитию: навык сформирован у 5 детей, находится в стадии формирования у 15 детей,

по художественно-эстетическому развитию: навык сформирован у 6 детей, у 14 – находится в стадии формирования,

по физическому развитию: навык сформирован : у 3 детей, у 17 – находится в стадии формирования,

по социально-коммуникативному развитию: навык сформирован –у 10 детей, у 10- находится в стадии формирования.

Мониторинг по выявлению уровня усвоения основной общеобразовательной программы ДООУ в подготовительной к школе группе «Речевчик» 2016- (конец года)

На момент проведения мониторинга в подготовительной логопедической группе присутствовало 20 детей: 10 мальчиков и 10 девочек.

Дата проведения: май 2016 год

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в течении учебного года

Оценивание результатов:

2-навык сформирован

1-навык находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

№ п/п	Ф.И.О.	Речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1.	Александр Б.	2	2	1	1	2
2.	Степан В.	2	2	1	1	2
3.	Елизар В.	2	2	1	1	2
4.	Яна Д.	2	2	2	2	2
5.	Михаил Д	1	1	1	1	1
6.	Ника З	2	2	2	1	2
7.	Маргарита И	1	2	1	2	2
8.	Дмитрий К	2	1	1	2	1
9.	Полина К	2	2	2	2	2
10.	Вероника К.	2	2	2	2	2
11.	Сергей Н	2	2	2	2	1
12.	Анастасия П	2	2	2	2	2
13.	Матвей С	2	2	2	2	2
14.	Николай С	1	1	1	1	1
15.	Иван Ф	2	2	2	2	2
16.	Екатерина Ц	2	2	2	1	1

17.	Валерия Ч	1	1	1	1	2
18.	Полина Ч	1	1	1	1	2
19.	Егор Ч	1	1	1	2	1
20.	Андрей Э	2	2	1	2	2

Вывод: таким образом, на конец года, проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы, были получены следующие результаты:

по речевому развитию: навык находится в стадии формирования у 6 детей , у 14-навык сформирован,

по познавательному развитию: навык сформирован у 15 детей, находится в стадии формирования у 5 детей,

по художественно-эстетическому развитию: навык сформирован у 9 детей, у 11 – находится в стадии формирования,

по физическому развитию: навык сформирован : у 11 детей, у 9 – находится в стадии формирования,

по социально-коммуникативному развитию: навык сформирован –у 14 детей, у 6-находится в стадии формирования.

Таким образом, видна положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы ДООУ. У детей достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности. Все дети были выпущены в школу.

Мониторинг по выявлению уровня усвоения основной общеобразовательной программы ДООУ в старшей группе «Речецветик» 2016 г.

На момент проведения мониторинга в старшей логопедической группе присутствовало 20 детей: 10 мальчиков и 10 девочек.

Дата проведения: сентябрь 2016 год

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в течении учебного года

Оценивание результатов:

2-навык сформирован

1-навык находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

№ п/п	Ф.И.О.	Речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1.	Артур Б.	1	1	1	2	2
2.	Артем Б.	1	1	1	1	1
3.	Денис В.	1	1	1	1	1
4.	Саша В.	1	1	1	1	1
5.	Кира В.	1	1	1	1	1
6.	Ника Д.	1	2	2	2	2
7.	Даниил Е.	1	2	1	1	1
8.	Максим К.	1	1	1	1	1
9.	Варя Н.	1	2	2	2	2
10.	Вика П.	1	1	1	1	2
11.	Уля П.	1	1	1	1	2
12.	Максим Р.	1	1	1	1	1
13.	Соня С.	1	2	1	1	2
14.	Артем С.	1	1	1	2	2
15.	Ваня С.	1	2	1	2	2
16.	Ульяна С.	1	1	1	1	1
17.	Рома С.	1	1	1	1	2
18.	Катя Х	1	1	1	1	1
19.	Ульяна Ч.	1	1	1	1	1
20.	Арина Ч.	1	2	2	1	2

Вывод : таким образом, на начало года, проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы, были получены следующие результаты:

по речевому развитию: навык находится в стадии формирования у 20 детей, по познавательному развитию: навык сформирован у 6 детей, находится в стадии формирования у 14 детей,

по художественно-эстетическому развитию: навык сформирован у 3 детей, у 17 – находится в стадии формирования,

по физическому развитию: навык сформирован : у 5 детей, у 15 – находится в стадии формирования,

по социально-коммуникативному развитию: навык сформирован –у 10 детей, у 10- находится в стадии формирования.

Мониторинг по выявлению уровня усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ в старшей группе «Речецветик» 2017 (Конец года)

На момент проведения мониторинга в старшей логопедической группе присутствовало 20 детей: 10 мальчиков и 10 девочек.

Дата проведения: май 2017 год

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в течении учебного года

Оценивание результатов:

2-навык сформирован

1-навык находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

№ п/п	Ф.И.О.	Речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1.	Артур Б	2	2	2	2	2
2.	Артем Б.	1	1	1	1	1
3.	Денис В.	1	2	1	1	2
4.	Саша В.	2	2	1	1	1
5.	Кира В.	1	1	1	1	1
6.	Ника Д.	2	2	2	2	2
7.	Даниил Е.	2	2	1	1	2
8.	Максим К.	1	1	1	1	1
9.	Варя Н.	2	2	2	2	2
10.	Вика П.	2	2	2	2	2
11.	Уля П.	2	2	2	2	2
12.	Максим Р.	1	1	1	2	1
13.	Соня С.	1	2	1	1	2
14.	Артем С.	2	2	2	2	2
15.	Ваня С.	2	2	2	2	2
16.	Ульяна С.	1	2	1	1	2
17.	Рома С.	1	1	1	1	2
18.	Катя Х	1	2	2	1	2
19.	Ульяна Ч.	2	2	2	2	2
20.	Арина Ч.	2	2	2	2	2

Вывод : таким образом, на конец года, проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы, были получены следующие результаты:

по речевому развитию: навык находится в стадии формирования у 9 детей, сформирован у 11 детей,

по познавательному развитию: навык сформирован у 15 детей, находится в стадии формирования у 5 детей,

по художественно-эстетическому развитию: навык сформирован у 10 детей, у 10 – находится в стадии формирования,

по физическому развитию: навык сформирован : у 10 детей, у 10 – находится в стадии формирования,

по социально-коммуникативному развитию: навык сформирован –у 15 детей, у 5- находится в стадии формирования.

Таким образом, на конец года видна положительная динамика.

Мониторинг по выявлению уровня усвоения основной общеобразовательной программы ДООУ в подготовительной к школе группе «Речевчик» 2017 (начало года)

На момент проведения мониторинга в старшей логопедической группе присутствовало 20 детей: 10 мальчиков и 10 девочек.

Дата проведения: сентябрь 2017 год

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в течении учебного года

Оценивание результатов:

2-навык сформирован

1-навык находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

№ п/п	Ф.И.О.	Речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1.	Артур Б	2	2	2	2	2
2.	Артем Б.	1	1	1	1	1
3.	Денис В.	1	2	1	1	2
4.	Саша В.	2	2	1	1	1
5.	Кира В.	1	1	1	1	1
6.	Ника Д.	2	2	2	2	2
7.	Даниил Е.	2	2	1	1	2
8.	Максим К.	1	1	1	1	1
9.	Варя Н.	2	2	2	2	2
10.	Вика П.	2	2	2	2	2
11.	Уля П.	2	2	2	2	2
12.	Максим Р.	1	1	1	2	1
13.	Соня С.	1	2	1	1	2
14.	Артем С.	2	2	2	2	2
15.	Ваня С.	2	2	2	2	2
16.	Ульяна С.	1	2	1	1	2
17.	Рома С.	1	1	1	1	2
18.	Катя Х	1	2	2	1	2
19.	Ульяна Ч.	2	2	2	2	2
20.	Арина Ч.	2	2	2	2	2

Вывод : таким образом, на начало года, проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы, были получены следующие результаты:

по речевому развитию: навык находится в стадии формирования у 9 детей, сформирован у 11 детей,

по познавательному развитию: навык сформирован у 15 детей, находится в стадии формирования у 5 детей,

по художественно-эстетическому развитию: навык сформирован у 10 детей, у 10 – находится в стадии формирования,

по физическому развитию: навык сформирован : у 10 детей, у 10 – находится в стадии формирования,

по социально-коммуникативному развитию: навык сформирован –у 15 детей, у 5- находится в стадии формирования.

Мониторинг по выявлению уровня усвоения основной общеобразовательной программы ДООУ в подготовительной к школе группе «Речевчик» 2018 (конец года)

На момент проведения мониторинга в старшей логопедической группе присутствовало 20 детей: 10 мальчиков и 10 девочек.

Дата проведения: май 2018 год

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в течении учебного года

Оценивание результатов:

2-навык сформирован

1-навык находится в стадии формирования

0-навык не сформирован

№ п/п	Ф.И.О.	Речевое развитие	Познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
1.	Артур Б	2	2	2	2	2
2.	Артем Б.	2	1	1	1	1
3.	Денис В.	1	2	1	2	2
4.	Саша В.	2	2	2	2	1
5.	Кира В.	1	1	1	1	1
6.	Ника Д.	2	2	2	2	2
7.	Даниил Е.	2	2	2	2	2
8.	Максим К.	1	1	1	1	1
9.	Варя Н.	2	2	2	2	2
10.	Вика П.	2	2	2	2	2
11.	Уля П.	2	2	2	2	2
12.	Максим Р.	1	1	1	2	1
13.	Соня С.	1	2	1	2	2
14.	Артем С.	2	2	2	2	2
15.	Ваня С.	2	2	2	2	2
16.	Ульяна С.	1	2	1	2	2
17.	Рома С.	2	1	1	2	2
18.	Катя Х	1	2	2	1	2
19.	Ульяна Ч.	2	2	2	2	2
20.	Арина Ч.	2	2	2	2	2

Вывод : таким образом, на начало года, проанализировав эффективность деятельности детей по 5 областям программы, были получены следующие результаты:

по речевому развитию: навык находится в стадии формирования у 7 детей, сформирован у 13 детей,

по познавательному развитию: навык сформирован у 15 детей, находится в стадии формирования у 5 детей,

по художественно-эстетическому развитию: навык сформирован у 12 детей, у 8 – находится в стадии формирования,

по физическому развитию: навык сформирован : у 16 детей, у 4 – находится в стадии формирования,

по социально-коммуникативному развитию: навык сформирован –у 15 детей, у 5- находится в стадии формирования.

Вывод: таким образом, к концу года из подготовительной группы в школу были выпущены все дети. Виден положительный результат в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения. У детей сформированы все виды готовности к школе: социально – психологическая (способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя, сформирована потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп); личностная (сформирована социальная позиция, школьника), эмоционально – волевая (способность поставить цель, создать план действия, реализовать его, преодолев препятствия, оценивать результат своего действия), интеллектуальная (умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы), физическая (сформированы физические качества).