

Перспективный план работы по программе «Организация компьютерной творческо - эвристической деятельности посредством программно - методического комплекса «Фантазёры. Волшебный конструктор».

Месяц	Тема	Цель	Содержание
октябрь	«Знакомство с котом Фантазёром».	Познакомить с функциями работы 1 и 2 экрана.	1. Знакомство с мастерскими (программными блоками). 2. Знакомство с клавишей выхода из программы. 3. Знакомство с рабочей зоной в виде «чистого листа бумаги». 4. Функции работ клавиш на панели, с помощью которых можно выполнять разные действия с предметами на рабочей зоне.
	«Чудо-доска».	Познакомить с особенностями работы интерактивной доски.	1. Знакомство с интерактивной доской. 2. Управление клавишами на рабочей зоне интерактивной доски с помощью пальца.
Ноябрь	«Лесные жители». (Конструирование)	Формировать умение создавать художественные образы из предметов и элементов природного материала.	1. Повторить работу клавишей на рабочей зоне в программном блоке «Сказки природы». 2. Создание художественных образов из предметов и элементов природного материала. 3. Описание художественных образов. 4. Конструирование из природного материала.
	«Лесные приключения». (Развитие речи).	Воспитывать интерес к рассказыванию, учить передавать содержание картинки в форме короткого рассказа.	1. Продолжать развивать умение составлять композиционный сюжет. 2. Отрабатывать пользовательские умения и навыки работы с компьютером, интерактивной доской. 3. Совместное составление рассказа-сказки.
Декабрь	«Путешествие в страну геометрических жителей».	Формировать конструкторские умения создавать фигуры из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур.	1. Повторить работу клавишей на рабочей зоне в программном блоке «Строитель – Архитектор». 2. Создание образов из геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, полукруг, овал). 3. Описание созданной фигуры.

Январь	«Герои для новогодней сказки». (Конструирование из бумаги).	Формировать умение воссоздать образ персонажа на заданной развёртке.	1. Повторить работу клавишей 2. на рабочей зоне в программном блоке «Театр из бумаги». 3. Создание образов. 4. Описание своего персонажа. 5. Создание объёмной игрушки. (Персонаж выводится на печать, вырезается, склеивается).
	«Новогодняя сказка». (Драматизация).	Воспитывать интерес к рассказыванию, учить передавать содержание сказки.	1. Отрабатывать пользовательские умения и навыки работы с интерактивной доской. 2. Совместное составление сказки. 3. Создание настольной игры-драматизации. 4.
Февраль	«Чудо- Гжель».	Познакомить с характерными особенностями гжельской росписи. Формировать умение составлять компьютерную роспись, используя элементы гжельской росписи.	1. Повторить работу клавишей на рабочей зоне в программном блоке «Художник». 2. Рассмотреть примерные варианты демонстрационных работ в попке с заготовками. 3. Выбрать заготовку посуды. 4. Составление компьютерной росписи, нанесение её на посуду. 5. Описание своей работы.
	«Гжельские мастера». (Мир искусства).	Формировать навыки росписи посуды через изобразительную деятельность.	1. Отрабатывать пользовательские умения и навыки работы с интерактивной доской. 2. Рассматривание работ с компьютерной росписью. 3. Роспись посуды синей гуашью. 4. Подведение итогов.
Март	«Букет для мамы». (Аппликация).	Формировать умение создавать композицию из цветочного материала, цветной бумаги.	1. Отрабатывать пользовательские умения и навыки работы с интерактивной доской. 2. Аппликация из цветной бумаги. 3. Описание своей работы.
Апрель	«Домики для жителей геометрической страны». (Компьютерное конструирование).	Формировать умение заполнять геометрическими фигурами контуры домов.	1. Отрабатывать пользовательские умения и навыки работы с интерактивной доской. 2. Рассматривание демонстрационных работ в

			папке с заготовками. 3. Заполнение геометрическими фигурами контуров домов. 4. Описание своей работы.
	«Помогите зайчику». (Математическое развитие).	Формировать умение заполнять контурную форму из заданных геометрических фигур, опираясь на их свойства.	1. Продолжать отрабатывать навыки работы с интерактивной доской, компьютером. 2. Заполнение различными геометрическими фигурами контурные части зайца. (По принципу игры в «Танграм»). 3. Объяснение выбранной геометрической фигуры.
Май	Итоговое занятие.	Закрепить компьютерные навыки работы, умение работать в программных блоках.	1. Детям предлагается поработать самостоятельно в разных программных блоках.

Перспективный план работы по программе «Игры для Тигры»

1. Практическое занятие с детьми на тему « Знакомство с ПМК». -11.10.18г
2. Занятие с детьми Блок «Просодика»-Модуль «Дыхание».Мультимедийные игры: «Ветерок», «Одуванчики»,»Кораблики»,»Воздушный змей»25.10.18г
3. Занятие с детьми. Модуль «Слитность». Мультимедийные игры «Рыбка», «Облако», «Пузыри», «Часы». -01.11.18г.
4. занятие с детьми. Модуль «Ритм». Упражнения: «Машина», «Пирамидка», «Мозаика», «Дом».15.11.18г
- 5 занятие с детьми. Модуль «Тембр». Упражнения: «Муравей», «Самолетик», «Клоун».29.11.18г
6. занятие с детьми. Блок «Звукопроизношение».13.12.18г-
- 7 занятие с детьми. Блок « Фонематика». Модуль «Звуки».Упражнения:»Музыка», «Цирк», «Звук А», «Звук О».. 27.12.18г
- 8 занятие с детьми. Модуль «Слова». Игры: «Звуковые часы», «Четвертый лишний», « Животные», « Одежда».11.01.19г
9. Модуль «Анализ». Мультимедийные игры: «Поезд», «Состав слово».Модуль «Анализ». Упражнения: «Слова из 3 букв»,.»Слова из 4 букв», «Слова из 5 букв», «Слова из 6 букв».25.01.19г -01.03.19г
- 10.Блок «Лексика».Модуль «Слова».Мультимедийные игры: «Разложи предметы», «Четвертый лишний», «Найди четвертого», «Что из чего?» 15.03.19г- 29.03.19г
11. Модуль «Словосочетания». Игры: « Кто сказал «мяу»?», «Кто живет в лесу?». Модуль «Валентность». Игры: «Чей домик?», «Профессии», «Действия», «Признаки».12.04.19г-26.04.19г
12. отчёт о работе по внедрению ПМК «Коррекционная программа «Игры для Тигры».25.05.19г

Перспективный план работы по программе «Знакомьтесь:компьютер»

дата	Октябрь 1 неделя
тема	Сказка о друзьях
цель	Познакомить детей с назначением компьютера, его происхождением
оборудование	Компьютер, иллюстрации к сказке, мультимедиа
методические приемы	1. Рассказывание сказки 2.Рассматривание иллюстраций 3. Беседа по вопросам 4. Рассматривание компьютера 5. Демонстрация видео – фильма на компьютере

дата	Октябрь 2, 3 неделя
тема	Составные части компьютера
цель	Познакомить детей с устройством компьютера
оборудование	Листы бумаги, фломастеры, иллюстрации, ножницы, карточки с заданиями на каждого ребенка, клей пва
методические приемы	1. Игровая ситуация: приход Незнайки 2. Закрепление пройденного материала 3. Практическое задание: зарисовка детьми профессий, связанных с компьютером 4. Беседа об устройстве компьютера 5. Динамическая игра: «Добавь потерянную половинку»

дата	Октябрь 4 неделя
тема	Средства записи и хранения информации

цель	Познакомить детей со средствами записи и хранения информации
оборудование	Динамические игры: «Разложи картинки», «Сосчитай диски», «Поставь дискету в дисковод», ножницы, иллюстрации
методические приемы	1. Повторение пройденного материала: практическое задание «Разложи картинки» 2. Беседа о средствах записи и хранения информации 3. Практическое задание «Поставь дискету в дисковод» 4. Работа детей на индивидуальных карточках «Сосчитай диски»

дата	Ноябрь 1.2 неделя
тема	Знакомство с клавиатурой
цель	Познакомить детей с клавиатурой
оборудование	Динамические игры: «Назови кнопки», «Найди нужную клавишу», карточки с изображением клавиатуры на каждого ребенка, ножницы, клей
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Закрепление материала: игра «Назови кнопки» 3. Знакомство с названиями и назначением клавиш на клавиатуре 4. Работа детей на индивидуальных карточках «Найди нужную клавишу» 5. Ввод детьми какого-либо символа или слова

дата	Ноябрь 3.4 неделя
тема	«Построй домик мышке»

цель	Развивать у детей умение пользоваться мышкой, ориентироваться на плоскости экрана, закрепить названия геометрических фигур
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, динамические игры: «Продолжи ряд», « Найди недостающую фигуру», фломастеры
методические приемы	1. Загадки о геометрических фигурах 2. Правила работы с компьютером 3. Игра»Построй домик мышке» 4. Практическое задание на индивидуальных карточках «Найди недостающую фигуру», «Продолжи ряд» 5. Зрительная гимнастика

дата	Декабрь 1 неделя
тема	« Архитектор»
цель	Развивать у детей умение пользоваться мышкой, ориентироваться на плоскости экрана
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, игра :«Сложи узор»
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Архитектор» 3. Игра « Сложи узор» 4. Зрительная гимнастика

дата	Декабрь 2 неделя
тема	« Композиторы»
цель	Продолжать развивать у детей умение пользоваться мышкой, ориентироваться на плоскости экрана, развивать внимание, фонематический слух, чувство ритма
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями «собери коврик для мышки»
методические приемы	1. Игра «Угадай предмет по описанию» 2. Игра на компьютере «Композиторы » 3. Игра «Собери коврик для мышки» 4. Зрительная гимнастика

дата	Декабрь 3. 4 неделя
тема	« Календарь природы»
цель	Закреплять у детей умение ориентироваться во времени (месяц, минута, день , час, год,)
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями: «Покажи время»
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Календарь природы» 3. Игра «Покажи время» 4. Зрительная гимнастика

дата	Январь 3 неделя
тема	«Угадай мое число»
цель	Закреплять у детей умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, соотносить число с цифрой, ориентироваться на плоскости экрана
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Угадай мое число» 3. Выполнение заданий на карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Январь 4 неделя
тема	« Лесное озеро»
цель	Закреплять у детей представления об особенностях образа жизни животных в зависимости от времени года, развивать мелкую моторику, мышление, внимание
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Лесное озеро» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Февраль 2 неделя
тема	«Чудики-юдики»
цель	Развивать у детей мелкую моторику, мышление, внимание, комбинаторные способности
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки , сборник №1», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Чудики-юдики» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Февраль 3 неделя
тема	«Затейники»
цель	Развивать у детей мелкую моторику, мышление, внимание, комбинаторные способности
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки , сборник №3, компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	5. Игровая ситуация 6. Игра на компьютере «Затейники» 7. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 8. Зрительная гимнастика

дата	Февраль 4 неделя
тема	«Продолжи ряд»
цель	Развивать у детей мелкую моторику, мышление, внимание, комбинаторные способности
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки », компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Продолжи ряд» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Март 1 неделя
тема	«Магазин Чудиков-юдиков»
цель	Продолжать развивать у детей умение комбинировать предметы по нескольким признакам.
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки », компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Магазин Чудиков-юдиков» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Март 2, 3 неделя
тема	«Исследователи Земли»
цель	Расширять знания детей о различных континентах, продолжать формировать умение ориентироваться на плоскости экрана, развивать у детей мелкую моторику, мышление, внимание,
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Исследователи земли» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Март 4 неделя
тема	«Собери мармеладки»
цель	Формировать умение ориентироваться на плоскости экрана и в пространстве, развивать у детей мелкую моторику, мышление, внимание,
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Собери мармеладки» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Апрель 1 неделя
тема	« Покази, который час»
цель	Закрепить у детей временные представления, продолжать формировать умение ориентироваться на плоскости экрана, развивать у детей мелкую моторику, мышление, внимание,
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере « Покази, который час» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Апрель 2 неделя
тема	« Рисуем гусеницу»
цель	развивать у детей умение рисовать предмет по заданным признакам, развивать мелкую моторику, мышление, внимание,
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	5. Игровая ситуация 6. Игра на компьютере « Рисуем гусеницу» 7. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 8. Зрительная гимнастика

дата	Апрель 3 неделя
тема	«Фантазеры»
цель	Продолжать развивать у детей умение создавать рисунки, используя необходимые кнопки, развивать воображение
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Фантазеры» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Апрель 4 неделя
тема	« Рассели жильцов»
цель	Продолжать развивать у детей умение пользоваться мышкой, принимать игровое задание
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Рассели жильцов» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Май 1 неделя
тема	«Торги»
цель	Продолжать развивать у детей умение пользоваться мышкой, принимать игровое задание, развивать логическое мышление
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки» , компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Торги» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Май 2 неделя
тема	« Инкубатор»
цель	Продолжать развивать у детей умение пользоваться мышкой, принимать игровое задание, развивать логическое мышление.комбинаторные способности
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки» , компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Инкубатор» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Май 3 неделя
тема	«Составь программу шоу»
цель	Продолжать развивать у детей умение пользоваться мышкой, принимать игровое задание, развивать логическое мышление
оборудование	Диск с игрой «Размышляйки», компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Игра на компьютере «Составь программу шоу» 3. Выполнение заданий на индивидуальных карточках 4. Зрительная гимнастика

дата	Май 4 неделя
тема	диагностика
цель	Выявление уровня усвоения детьми элементарных навыков управления компьютером
оборудование	компьютер, карточки с заданиями
методические приемы	1. Игровая ситуация 2. Выполнение заданий на индивидуальных карточках